

**SZENT JÁCINT GÖRÖGKATOLIKUS  
ÓVODA**

**DIGITÁIS GYERMEKVÉDELMI  
SZABÁLYZATA**

**2025**

**Balkány**

A **Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiája 2015** célja, hogy védelmet biztosítson a gyermekek számára a digitális világban, segítse őket a technológiai fejlődésben, és elősegítse a biztonságos internethasználatot. Az óvodák számára is fontos szerep jut a gyermekek digitális védelmének biztosításában, amely az alábbi főbb irányelvek mentén valósulhat meg:

### **1. Digitális kompetenciák fejlesztése**

A digitális kompetenciák fejlesztése az óvodai nevelés egyik alapvető célja. Az óvodákban a digitális világ alapjainak megismertetése azzal a céllal történik, hogy a gyermekek képesek legyenek:

- megérteni az egyszerű digitális eszközök működését (pl. tablet, számítógép, okos eszközök),
- kifejleszteni az alapvető digitális készségeket, mint a gépelés, az egyszerű alkalmazások használata, a képek és szövegek manipulálása,
- elősegíteni a kreatív gondolkodást és problémamegoldást a digitális eszközök segítségével.

Az óvodáknak biztosítaniuk kell azokat az eszközöket és programokat, amelyek segítik a gyermekeket a digitális világ megértésében. A pedagógusok számára is fontos, hogy folyamatosan fejlesszék digitális kompetenciáikat, hogy a gyermekeket megfelelően tudják irányítani és segíteni a digitális világ biztonságos felfedezésében.

### **2. Szűrés és ellenőrzés**

A digitális gyermekvédelem egyik legfontosabb eleme az, hogy az óvodákban használt digitális eszközöket és alkalmazásokat biztonságos környezetben kell működtetni. Az óvodák a következő lépéseket tehetik annak érdekében, hogy védjék a gyermekeket:

- **Szűrés:** Biztosítani kell, hogy a gyermekek számára elérhető digitális tartalmak és alkalmazások megfeleljenek a gyermekvédelmi szabályozásoknak, és a gyermekek fejlettségének megfelelőek legyenek.
- **Biztonságos eszközök:** Az eszközök (pl. tablet, számítógép) használatakor figyelni kell arra, hogy azok gyermekbarát módon legyenek beállítva. Ez például a szülői felügyeletet lehetővé tévő alkalmazásokkal, a nem megfelelő tartalmak szűrésével és a képernyőidő korlátozásával valósulhat meg.
- **Szülői bevonás:** Az óvodai nevelés nemcsak az intézmény feladata, hanem a szülőkkel való együttműködés is kiemelten fontos. Az óvodák segítséget nyújthatnak a szülők számára a megfelelő eszközök kiválasztásában, és az online világ biztonságos használatával kapcsolatos tudnivalók átadásában.

### **3. Szülők tájékoztatása és bevonása**

A gyermekek digitális védelme nem csupán az óvodában történik, hanem a családban is folytatódik. Az óvodák feladata a szülők tájékoztatása a digitális veszélyekről és lehetőségekről:

- Az óvodák szervezhetnek szülői értekezleteket, workshopokat, vagy akár tájékoztató anyagokat biztosíthatnak a digitális eszközök biztonságos használatáról.
- Fontos, hogy a szülők tisztában legyenek a digitális eszközök hatásaival, és ismerjék azokat az eszközöket, amelyekkel a gyermekeket védhetik az online térben.
- A szülőknek tudniuk kell, hogyan állíthatják be az eszközeiket, hogy a gyermekek ne férhessenek hozzá nem megfelelő tartalomhoz, és hogyan támogathatják a gyermekeket a digitális világ biztonságos felfedezésében.

Az óvodás gyermekek szüleinek tájékoztatása a digitális eszközök biztonságos használatáról fontos, mivel a digitális világ egyre nagyobb hatással van a gyerekek életére.

Íme néhány javaslat, hogyan tudunk, hogyan lehet hatékonyan kommunikálni velük:

### 1. Tudatosság növelése:

- **Indító beszélgetések:** Kezdjük a beszélgetést azzal, hogy elmagyarázzuk, miért fontos a digitális eszközök biztonságos használata. Kiemeljük, hogy ezek az eszközök, ha nem megfelelően használják őket, káros hatással lehetnek a gyerekek fejlődésére.
- **Példák bemutatása:** Osszuk meg velük a leggyakoribb veszélyeket, mint a túlzott képernyőidő, nem megfelelő tartalmakhoz való hozzáférés vagy a személyes adatok védelme.

### 2. Oktatás és irányelvek:

- **Családi szabályok kidolgozása:** Ajánljuk, hogy a szülők közösen dolgozzanak ki szabályokat a digitális eszközök használatára vonatkozóan, például meghatározhatják, hogy mikor és mennyi időt tölthetnek a gyerekek eszközökkel.
- **Használati idő korlátozása:** A szülők számára érdemes felajánlani, hogy 2-3 éves kor alatt a képernyőidőt napi maximum 15-20 percre korlátozzák. 5 éves kor felett lehet egy kicsit hosszabb, de mindenképpen figyelni kell a mennyiségre.

### 3. Digitális eszközök kiválasztása:

- **Megfelelő tartalom kiválasztása:** Tanácsoljuk a szülőknek, hogy válasszanak olyan alkalmazásokat és játékokat, amelyek kifejezetten a gyerekek életkorához illeszkednek, és segítik őket a tanulásban. Az ingyenes és reklámmentes alkalmazások gyakran biztonságosabbak.
- **Használat előtt ellenőrizni:** Mielőtt a gyerekek egy új alkalmazást használnának, javasoljuk a szülőknek, hogy előzetesen teszteljék az alkalmazásokat, hogy biztosak legyenek azok biztonságosságában.

### 4. Folyamatos felügyelet és kommunikáció:

- **Közös használat:** Ajánljuk, hogy a szülők próbáljanak meg közösen játszani a gyerekekkel, miközben az eszközt használja. Ez lehetőséget ad arra, hogy a szülő figyelemmel kísérje, mit csinál a gyermek, és tanítsa őt a biztonságos internethasználatra.

- **Nyitott kommunikáció:** Biztassuk a szülőket, hogy folyamatosan beszéljenek a gyerekekkel a digitális eszközök használatáról, hogy a gyerekek érezzék, kérdezhetnek, ha valami furcsa vagy ijesztő dolog történik online.

#### 5. Technikai megoldások:

- **Szülői felügyeleti eszközök:** Javasoljuk a szülőknek, hogy használjanak szülői felügyeleti alkalmazásokat, amelyek lehetővé teszik a képernyőidő szabályozását és a hozzáférés ellenőrzését.
- **Eszközök korlátozása:** Ajánljuk a szülőknek, hogy a gyermekek számára létrehozassanak egy „gyerekbarát” fiókot, amelynek funkciói korlátozottak, így biztosítva, hogy a gyermek ne férjen hozzá nem megfelelő tartalomhoz.

#### 6. Digitális eszközök mértékletes használata:

- **Törődés a valós világgal:** Bátorítsuk a szülőket arra, hogy a gyerekekkel minél több időt töltsenek szabadtéri játékokkal, társasjátékokkal, kreatív tevékenységekkel, így a digitális eszközök nem dominálják az életüket.

#### 7. Oktató anyagok biztosítása:

- **Tudásmegosztás:** Osszuk meg a szülőkkel a legjobb online biztonsági irányelveket, és ha lehetséges, ajánljuk fel szülői workshopokat vagy előadásokat, ahol részletesen bemutathatjuk, hogyan védhetik meg gyermeküket a digitális világ veszélyeitől.

Ezekkel a lépésekkel segíthetünk abban, hogy a szülők magabiztosabbak legyenek a digitális eszközök biztonságos használatával kapcsolatban, és ezáltal a gyerekek is egészséges és biztonságos módon tudják élvezni az eszközök adta lehetőségeket.

#### 4. Digitális tartalmak felelősségteljes használata

Az óvodákban alkalmazott digitális eszközök és programok szigorú szűrésén kívül fontos, hogy az oktatóanyagok és alkalmazások megfeleljenek a pedagógiai céloknak és a gyermekvédelmi előírásoknak:

- A digitális eszközöknek, játékoknak és alkalmazásoknak a gyermekek fejlődését kell szolgálniuk, és nem szabad kizárólag szórakoztató, hanem tanulást támogató célt szolgálniuk.
- Az óvodai programoknak lehetőséget kell biztosítaniuk a kreativitás kifejezésére, valamint a problémamegoldó készségek fejlesztésére.
- A digitális tartalmaknak gyermekbarát módon kell elérhetőek lenniük, hogy a gyermekek biztonságban használhassák azokat, és ne találkozzanak számukra káros hatású információkkal.

#### 5. Online fenyegetések kezelése

Bár az óvodás gyermekek nem használják az internetet olyan mértékben, mint az idősebb korosztályok, az online fenyegetések felismerése és a biztonságos internethasználat alapjainak megismertetése már ebben a korban is fontos:

- Az óvodai programokban érdemes olyan alapvető szabályokat oktatni a gyermekeknek, mint a személyes adatok védelme, az ismeretlen személyekkel való kapcsolattartás elkerülése és az internetes zaklatás felismerése.
- Az óvodáknak figyelemmel kell kísérniük, hogy a gyermekek miként használják a digitális eszközöket, és szükség esetén beavatkozniuk kell, ha bármilyen veszélyt észlelnek.

### **Összefoglalás**

A Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiája 2015 hangsúlyozza, hogy a gyermekek digitális világba való belépésének biztonságosnak kell lennie. Az óvodák feladata, hogy segítenek a gyermekeknek a digitális világ megismerésében és védelmükben, miközben figyelnek a szülői és pedagógiai együttműködésre. A digitális eszközök használatát a gyermekek fejlődésére szabottan kell integrálni az oktatásba, miközben biztosítják a gyermekek védelmét a digitális tér veszélyeivel szemben.

Balkány, 2025.02.19.

